

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 130
_____ О.Н.Черненко

01.09.2017г.

Приложение к приказу от
01.09.2017г. №293

ПЛАН
работы муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 130 Ворошиловского района Волгограда»
по профилактике суицидального поведения среди учащихся
на 2017-2018 учебный год

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся 1-11 классов		
1.1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья младших школьников: 1.Диагностика: - мониторинг эмоционального состояния - изучение процесса адаптации; - изучение школьной мотивации; - исследование тревожности; - взаимоотношение со сверстниками; - диагностика развития универсальных учебных действий; - диагностика готовности к школьному обучению; -диагностика познавательной сферы 2.Психологическое просвещение и профилактика: 2.1.Психологические классные часы: - В поисках хорошего настроения; - Как научиться жить без драки; - Учимся снимать усталость; 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 4.Консультирование	сентябрь октябрь октябрь, апрель октябрь, март октябрь, март ноябрь, апрель март-май март-апрель сентябрь октябрь	Педагоги-психологи (по согласованию), учителя начальных классов

	<p>5.Развитие универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС ООО (1-4 классы)</p>	<p>По запросу В течение года В течение года</p>	
<p>1.2</p>	<p>Мероприятия, формирующие у учащихся жизнестойкость (5-11 класс):</p> <p>1. Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение эмоционального состояния учащихся в школе и дома; - изучение уровня школьной мотивации; - изучение уровня школьной тревожности (5 кл.) - изучение процесса адаптации (5, 10 классы) - тест «Эмоции» (Басса-Дарки, адаптированный Цукерман); - опросник Айзенка- изучение особенностей нервной системы; - изучение акцентуаций характера (8-11 классы) - изучение готовности к сдаче экзаменов (9, 11кл.) <p>2.Психологическое просвещение и профилактика.</p> <p>Психологические классные часы в 5-8 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмоции (О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» 5-6 кл); - Эмоциональная сфера человека (О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я» 7-8кл); <p>Психологические классные часы в 9-11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом; - Способы саморегуляции эмоционального состояния; - Приёмы эффективного общения. <p>3. Коррекционно-развивающее направление:</p> <p>3.1. Адаптационные занятия с учащимися 5, 10 классов;</p> <p>3.2. Занятия по подготовке к ГИА и ЕГЭ 9,11 классы (Черникова Т.В. СукочеваГ.А.(Старшеклассник без стресса и тревог).</p> <p>4. Консультирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам диагностики; - по запросу 	<p>октябрь, апрель октябрь октябрь сентябрь, октябрь ноябрь декабрь декабрь - февраль январь, февраль</p> <p>в течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь Январь – май</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги-психологи (по запросу), классные руководители</p>

1.3	<p>Мероприятия, формирующие основы позитивного коммуникативного общения и толерантности (5-11 класс):</p> <p>1. Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социометрическое исследование; - оценка способов реагирования на конфликтные ситуации <p>2. Психологическое просвещение и профилактика.</p> <p>Психологические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конфликты (О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я» 5-6 кл)- цикл занятий; - Способы решения конфликтов с родителями; - Толерантность (5-8 кл); - Социальное восприятие: как узнавать другого человека (О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я») - цикл занятий; - Межличностная привлекательность. (О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я» 7-8 кл) - цикл занятий. <p>3. Коррекционно- развивающее направление</p> <p>3.1. Коррекционные занятия по развитию коммуникативных качеств по результатам диагностики;</p> <p>3.2. Занятия с элементами тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ты и я – такие разные» 5,6 кл. (Школьный психолог №11, 2002); - «Барьеры непонимания» 8 кл. (Школьный психолог № 46 2001) <p>4. Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам диагностики; - по запросу <p>Классные часы: «Добро и зло» 3,4 кл.</p>	<p>Октябрь-декабрь По запросу</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Февраль Март Апрель</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>апрель</p>	<p>Педагоги-психологи(по запросу), классные руководители</p> <p>классные руководители</p>
1.4	<p>Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позволяющие им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности (5-11 класс); знакомство подростков с разнообразными формами проведения досуга; развитие умения рационально проводить свободное время (время отдыха); развить способность контролировать время, проведенное за компьютером; формирование основ медиаграмотности; формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог (по согласованию), педагоги дополнительного образования</p>

1.5	<p>Мероприятия по профильной ориентации, личностному и профессиональному самоопределению (7-11 класс):</p> <p>1. Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение профессиональных интересов и склонностей; - диагностика познавательных процессов - исследование самооценки <p>2. Психологическое просвещение и профилактика.</p> <p>Психологические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Грани моего Я» 8 кл.; - Игра «В чём смысл жизни?» 10 кл. - Колесо жизни – занятие с элементами тренинга 9-11 кл. <p>3. Коррекционно-развивающее направление</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профориентационные занятия 9 кл. (Г.Резапкина. «Выбор профессии»); - индивидуальные занятия с учащимися. <p>4. Консультирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам диагностики; - по запросу 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Февраль март апрель</p> <p>сентябрь-декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог (по согласованию), педагоги дополнительного образования</p>
2	Выявление группы риска суицидального поведения среди обучающихся 5-11 классов		
2.1	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	январь, апрель, октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию)
2.2	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения.	В течение года	Педагогический коллектив
2.3	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
2.4	Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и с признаками социальной дезадаптации	2 раза в год в осенне-весенний период	Классный руководитель, педагог-психолог (по согласованию)
2.5	Формирование банка данных школы об обучающихся, имеющих суицидальные попытки	в течение года	Заместитель директора по ВР
3	Психологическая поддержка обучающихся 5-11 классов группы риска суицидального поведения		
3.1	Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с	По плану	Педагог-психолог(по согласованию),

	учащимися «группы риска».	индивидуальной работы	социальный педагог.
3.2	Углубленная диагностика психического состояния, личностных особенностей	По плану индивидуальной работы	Педагог-психолог (по согласованию)
3.3	Помощь в разрешении актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов	По плану индивидуальной работы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог(по согласованию), специалисты других ведомств (при необходимости)
3.4	Консультирование родителей, психологическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания	По плану индивидуальной работы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог(по согласованию)
3.5	Организация консультации психиатра, суицидолога	При необходимости	Заместитель директора по ВР
4	Комплекс мероприятий по психологическому просвещению участников образовательных отношений		
4.1	Проведение цикла мероприятий с родителями (родительских собраний, тренингов), направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком.	1 раз в квартал	Педагог-психолог(по согласованию), классный руководитель
4.2	Проведение цикла мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов в организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды.	1 раз в квартал	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог(по согласованию)
4.3	Проведение обучающих семинаров-тренингов для педагогического коллектива по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся.	1 раз в год	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог(по согласованию)
5	Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике суицидального поведения		
5.1	Оформление стендов в ОУ с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия	Постоянное	Заместитель директора по воспитательной работе
5.2	Информирование управления образования и представителей	В течение года	Администрация школы

	здравоохранения, КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.		
5.5	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе